

ALLG

CORSO DI STUDIO:

a.a. 2015/2016

Denominazione insegnamento:

Denominazione insegnamento (in inglese):

Lingua dell'insegnamento:

Crediti e ore di lezione:

Moduli: SÌ NO

Se sì, specificare denominazione _____

Settore/i scientifico disciplinare:

Docente (nome e cognome):

Indirizzo email:

Pagina web personale:

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE
<p>Lo/la studente/essa dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (conoscere) - (sapere ...) <p>Indicare i risultati di apprendimento attesi come riportati nei seguenti Descrittori di Dublino.</p> <p><u>Capacità relative alle discipline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO
<p>MODULO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. ...

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI
<p>L'insegnamento prevede:</p>

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
L'esame consiste in

TESTI/BIBLIOGRAFIA
Costituiscono fonti di studio per l'esame:

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

TESI DI LAUREA
(facoltativo)

Note
(eventuali)

LEGENDA E INDICAZIONI

Prerequisiti

sono le competenze che è necessario possedere per seguire con profitto l'insegnamento e sostenere il relativo esame (si pensi anche allo/a studente/essa che desideri scegliere l'insegnamento nell'ambito dei crediti liberi); se non ve ne sono, si lasci in bianco.

Propedeuticità

sono gli insegnamenti il cui esame è *obbligatorio* aver sostenuto prima di poter svolgere l'esame di un altro insegnamento; **saranno inserite d'ufficio**, in base al Regolamento didattico-Allegato B2.

Conoscenze ed abilità da acquisire

- è opportuno fare riferimento ai risultati di apprendimento attesi dai Descrittori di Dublino e riportati nella SUA-CdSs, nello specifico alle *conoscenze* e *abilità* che lo/la studente/essa dimostra di aver acquisito per superare l'esame;
- nella definizione si privilegi l'espressione con infiniti: conoscere (o comprendere o sim.) / sapere (p.e. tradurre, interpretare, leggere, commentare, riconoscere, spiegare, contestualizzare, datare, individuare, identificare, collegare, applicare, ecc.); ci si riferisca agli obiettivi generali dell'insegnamento, prescindendo dall'eventuale parte monografica.

Programma/Contenuti

(di preferenza per punti) sono i contenuti, sia della parte generale sia dell'eventuale parte monografica, oggetto dell'insegnamento. Qualora l'Insegnamento si componga di più moduli, indicare i contenuti specifici di ciascun modulo.

Attività di apprendimento e metodi didattici

di norma oltre alle 'lezioni teoriche', si possono indicare altre attività come lettura e illustrazione di testi, di fonti, ecc. oppure esercitazioni, laboratori, seminari, visite d'istruzione, altro; si può specificare se sono previste relazioni, elaborati o altre attività a carico dello/a studente/essa.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

modalità con cui viene accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, indicando scritto o orale, eventuali laboratori, lavori di gruppo, presentazione di *report*, prove intermedie. Si possono indicare facoltativamente le modalità di valutazione pertinenti rinviando ai Descrittori di Dublino della SUA-CdS applicabili all'insegnamento stesso.

Ad esempio:

- per lo scritto o l'orale: domande di verifica / esercizi applicativi / una combinazione di domande ed esercizi. La finalità è di accertare a scelta: conoscenza e comprensione delle nozioni impartite durante il corso e/o capacità di applicazione della conoscenza e comprensione e/o capacità di giudizio e/o capacità comunicative e/o capacità di apprendimento.

Testi/Bibliografia

ci si limiti, ai testi di riferimento che costituiscono il programma d'esame.

Strumenti a supporto della didattica

si precisi quali sono gli strumenti a supporto della didattica, quali fotocopie, *dvd*, presentazioni in *power point*, piattaforma *moodle*, ecc.

Prova finale/Tesi di laurea

utili ad esempio le indicazioni degli argomenti/temi da sviluppare nella prova finale.

Note

utili ad esempio le indicazioni per gli studenti non frequentanti, etc.